

Academia de Aprendizaje John Dewey –Primera Institución Certificada de Green Bay

La academia de aprendizaje John Dewey (JDAL) ofrece una opción innovadora para los estudiantes del 8vo al 12vo grado en el Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay la escuela pública del área de Green Bay. JDAL proveerá a los estudiantes la oportunidad de prosperar en ambientes de aprendizaje de colaboración, interdisciplinarios y ricos en tecnología. Los estudiantes se relacionan con el mundo exterior más allá de la sala de clase al participar con el mundo emocionante de sociedades, organizaciones y negocios del área de Green Bay. Los estudiantes hacen suyos su propio aprendizaje al sintetizar proyectos auténticos que se centran en los asuntos relevantes de sus vidas.

Además de ofrecer la instrucción académica innovadora, la Academia de Aprendizaje John Dewey pondrá énfasis especial en el desarrollo de relaciones cercanas entre los estudiantes, profesores, y miembros de la Comunidad. Cada día, los maestros se reúnen con sus concejeros para trabajar en las habilidades interpersonales y la construcción del aspecto comunitario. JDAL pone menos distinción en niveles de grado y se enfoca en desarrollar una comunidad escolar de participación.

La misión de la Academia de Aprendizaje de John Dewey es de proveer a los estudiantes de un plan de estudios riguroso basado en el acercamiento de proyectos y que se preocupa de proporcionar una comunidad de aprendizaje. Al desarrollar a la persona entera – académica, profesional, y personalmente – JDAL asistirá a estudiantes en alcanzar su capacidad máxima.

Principios De la Comunidad:

- Todos trabajamos hacia el éxito de la misión y de la visión de la academia de John Dewey
- El esfuerzo de la comunidad implica respeto mutuo
- Nuestro crecimiento como conjunto nos requiere crecer individualmente
- Nuestro compromiso individual es hacer a las personas a nuestro alrededor exitosas
- Al hablar la verdad nos trae nuestros talentos y da honor a nuestras voces
- El cómo decirlo es tan importante como lo que dices
- Cuando identificamos problemas, ofrecemos estrategias y soluciones
- El tiempo de cada uno de los integrantes es valioso
- Escuchar y responder a nuestros colegas y a los demás de una manera oportuna y honesta
- La integridad lo es todo

Declaración De Nuestra Creencia:

Los educadores en la Academia de Aprendizaje de John Dewey creen que el aprendizaje es un proceso activo. Los estudiantes vienen a la escuela para estar implicados en cosas y para participar en una comunidad que las dé experiencias verdaderas y orientadas que aumenten su capacidad para alcanzar su máximo potencial (parafraseada por John Dewey, Experiencia y Educación 1938)

Los educadores en la Academia de Aprendizaje de John Dewey creen que los estudiantes deben estar implicados en tareas y desafíos de la vida real. Los estudiantes deben participar en elegir y diseñar estas tareas. Deben de estar implicados en traer el aprendizaje a la vida diaria. Deben estar implicados activamente en la evaluación de su aprendizaje.

Los educadores en la Academia de Aprendizaje de John Dewey creen que funcionan como mentores y coaches. Animamos a los estudiantes a que piense profunda, crítica, y cariñosamente acerca de sus pasiones. Ayudamos a estudiantes a construir significativas, enfocadas y ricas líneas de investigación. Dirigen a estudiantes para elegir metas educativas y experiencias de aprendizaje que resulten en el aprendizaje que dure toda la vida. Conducen a los estudiantes a la continuidad en el aprendizaje, ayudando a los estudiantes a incluir las áreas en las cuales necesitan desarrollarse. Ayudamos a los estudiantes a centrarse en contenido y en el proceso. Ayudamos a los estudiantes a evaluarze para dos propósitos:

- Para evaluar el rigor y la calidad de sus productos
- Para proporcionar la continuidad para aprendizaje siguiente

Ubicación

La Academia de Aprendizaje de John Dewey está situada en la calle 1420 de Harvey en el tercer piso del edificio de la Iglesia SS Peter and Paul.

Los Estudiantes en JDAL

- Están interesados en proyectos basados en el aprendizaje
- Son independientes y auto dirigidos hacia el aprendizaje
- Cuentan con un área de pasión que no pueden satisfacer en un ajusta de la escuela tradicional
- Están abiertos a un nuevo modelo de aprendizaje
- Están interesados en usar la tecnología
- Tienen voluntad de aprender las habilidades de manejo del tiempo y el trabajo independiente
- Demuestran el nivel de madurez adecuado para trabajar con compañeros/adultos y son manejables
- Son responsables y comprometidos con su aprendizaje
- Perseveran para alcanzar objetivos independientes
- Tienen deseo de construir habilidades de siglo XXI
- Son capaces de reflexionar acerca de su trabajo y evaluar su aprendizaje y habilidades
- Quieren que el aprendizaje sea significativo para ellos, sus asuntos y su comunidad

JDAL es para cualquier estudiante que desee aprender en un entorno basado en proyectos académicos. Si está interesado en inscribirse en JDAL, por favor hable con su consejero escolar y contacte a JDAL al (920) 272-7074 para programar una visita o para recibir información adicional y la solicitud.

Para poder graduarse de la Academia de Aprendizaje de John Dewey;

El estudiante necesita obtener un mínimo de 23 créditos

Las Sigüientes Créditos son Requeridos:

- Artes del Lenguaje en Ingles 4 créditos
- Matemáticas 3 créditos
- Estudios Sociales 3 créditos
- Ciencias 2 créditos
- Salud .5 créditos
- Educación Física 1.5 créditos
- Instrucción Personal Financiera .5 créditos
- Aprendizaje de Servicio 1 crédito

Es necesario un registro de 75 horas de aprendizaje más tener el rendimiento en el nivel de competencia o superior para obtener 0.5 créditos. Registro de 150 horas de aprendizaje más el rendimiento en el nivel de competencia o superior para obtener 1 crédito. Un estudiante puede completar un crédito de matemáticas en menos de 150 horas, cuando el estudiante demuestra el dominio con su curso de matemáticas de ALEKS

El aprendizaje en JDAL culminará con un proyecto final. El proyecto final será un proyecto profundo, benéfico, enfocado en la capacitación laboral con un valor de 3 créditos.

Para permanecer en la trayectoria hacia la graduación, acumule los siguientes créditos en su Plan Anual de Aprendizaje Personal y sus proyectos:

Grado 8 5 créditos

Los créditos que son obtenidos en el grado 8 se aplican hacia la graduación, solamente en un nivel más alto de matemáticas, salud o idioma extranjero.

Grado 9	5 créditos
Grado 10	6 créditos
Grado 11	6 créditos
Grado 12	6 créditos

Horario Diario Típico

7:45 am	Comienzan los Maestros/tiempo común de planificación
8:30 am-8:45 am	Llegan los estudiantes y se sirve el desayuno
8:45 am-9:15 am	Tiempo para el asesoramiento Lunes/grupos grandes Martes-Viernes grupos pequeños
9:15 am-10:00 am	Matemáticas ALEKS
10:00 am-11:50 am	Aprendizaje Basado en Proyecto Académico
11:50 am-12:20 pm	Almuerzo
12:20 pm-1:00 pm	SSR (Lectura Sostenida en Silencio)
1:00 pm-3:00 pm	Aprendizaje Basado en Proyecto Académico Seminarios/Talleres
3:00 pm-3:30 pm	Tiempo de asesoramiento Reflexión, colocar información en el diario, registro en el Proyecto de Fundición, actualización del progreso de aprendizaje
3:30 pm	Fin del Día Escolar

La instrucción en las matemáticas se desarrollará a través de ALEKS, trabajos individuales y talleres. La instrucción en el idioma inglés se desarrollará a través de círculos de la instrucción, talleres del escritor, y SSR. El aprendizaje estará basado en un proyecto que se utilizará para el trabajo independiente, seminarios, talleres, experiencia de campo y la investigación.